



Spolufinancováno
Evropskou unií



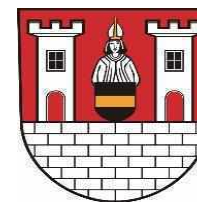
EVALUACE projektu
Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro
území ORP Rokycany IV.
CZ.02.02.XX/00/23_017/0008337
Manažerské shrnutí

Evaluačně – metodické setkání
s ŘO MŠMT ČR, online, dne 24. září 2025

Mgr. Lenka Klabačková, MBA – *manažer projektu*

Ing. Tomáš Hůlka – *vedoucí odboru školství a kultury města Rokycany*

Mgr. Tereza Houšková - *evaluátorka*



MĚSTO ROKYCANY

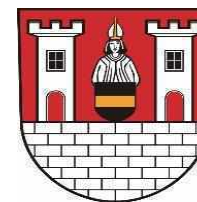


Spolufinancováno
Evropskou unií



OBSAH

- ❑ **Úvod a kontext projektu MAP IV.**
 - ✓ Základní charakteristika, vymezení území ORP, evaluační vzorek
 - ✓ Cíle projektu MAP IV.
- ❑ **Evaluace projektu MAP IV., evaluační rámec a schéma MAP IV. (rozsah a forma evaluace, cílové skupiny, evaluační nástroje...)**
 - ✓ Evaluace implementačních aktivit - evaluační jednotka 3
 - ✓ Hodnocení výsledků evaluace, pozitiva, negativa, shrnutí
- ❑ **Závěr**



MĚSTO ROKYCANY

Úvod a kontext projektu MAP IV.

Název projektu: **Místní akční plán rozvoje
vzdělávání ORP Rokycany IV.**

Reg.č. **CZ.02.02.XX/00/23_017/0008337**

Nositel projektu: **Město Rokycany
(představitel ORP)**

Doba realizace: **1.12. 2023 - 31. 12. 2025**

*(plynule navazuje na předchozí projekt MAP III.,
celková doba působení MAP na území SO ORP
Rokycany je nepřetržitě od roku 2016 (MAP I.,
MAP II.))*

Finanční rámec: **7,2 mil. Kč**

Zapojeno: 32 škol (celkem působí v území ORP 33 škol), nezapojena pouze 1 soukromá MŠ.

Webové stránky: www.rokycany.mapplzensko.cz



Základní charakteristika, vymezení území ORP, evaluační vzorek



Obyvatelstvo, obce, školy	
Počet obyvatel ORP Rokycany	50 804
Počet lidí, žijících ve městě Rokycany	14 309
Počet obcí	
- do 500 obyvatel	50
- s 501–1000 obyvatel	6
- s více než 1000 obyvateli	12
Počet obcí zřizujících školu	
- MŠ běžná	20
- ZŠ běžná	17
Průměrný počet základních škol na jednoho zřizovatele	1,12
Počet škol v území SO ORP Rokycany	33 dle IČ/42 dle IZO
% škol zapojených do struktury MAP (dlouhodobě MAP I. – až MAP IV.)	97 %
Celková doba působnosti MAP v území ORP Rokycany	
2016–2025 (2028 – bude žádáno o MAP V. – shoda v území).	

Přehled podpory projekty MAP v území ORP Rokycany

Zkratka	Název projektu	Realizace		Celkové způsobilé výdaje projektu v <u>mil.</u> <u>Kč</u>
		od	do	
MAP I.	Místní akční plán rozvoje vzdělávání Rokycany	2016	2018	2,4
MAP II.	Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Rokycany II.	2018	2022	11,4
MAP III.	Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Rokycany III.	2022	2023	1,9
MAP IV.	Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Rokycany IV.	2023	2025	7,2
SUMA podpory projektem MAP do území				22,9 mil. Kč

CÍLE PROJEKTU MAP IV.

Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Rokycany IV.,
reg.č. CZ.02.02.XX/00/23_017/0008337, OP JAK, spolufinancováno Evropskou unií.

- ✓ Detailně popsán v dokumentu [„Memorandum o spolupráci při realizaci projektu MAP IV.“](#)
- ✓ zachovat efektivní proces řízení a akčního plánování MAP v území napříč všemi školami – udržet síťování, vzájemné sdílení a komunikaci ve školách nejen s vedením školy, více prohlubovat komunikaci a zapojení jednotlivých pedagogů, zástupců obcí (nejen při řešení investičních záměrů ve vazbě na SR MAP).
- ✓ Realizovat během let 2024 a 2025 vzdělávací aktivity pro pracovníky škol, žáky ZŠ a děti MŠ, rodiče a zřizovatele škol – **vazba na aktivity implementace projektu MAP IV.:** 2024:14 aktivit, 2025: 9 aktivit, fin. objem cca 5,9 mil. Kč.
- ✓ **Zpracovat a společně se školami připravit Akční plány na školní roky 2025/2026, 2026/2027 a 2027/2028** = naplánovat vzdělávací a jiné aktivity, které pomohou dále zlepšovat kvalitu školství napříč územím ORP Rokycany.

Dílčí cíle:

- ✓ **Propojit vzájemně „Mapem“ kooperující území ORP Rokycany a ORP Kralovice (společné vzdělávací aktivity)**
- ✓ Pomoc zajistit školám a zřizovatelům v území kvalitní podporu, konzultační činnost v oblastech projektového a dotačního řízení ve vazbě na priority SR MAP do roku 2025/2028 – v území se nám daří projektové záměry PLNIT – 97% škol aktivně využívá projekty Šablon, intervence IROP se daří využít (cca 40%).

EVALUACE PROJEKTU evaluační rámec a schéma MAP IV.



- Metodický základ: Pravidla pro žadatele a příjemce – specifická část – výzva č. 02_23_017 Akční plánování v území – MAP
- Seznam a časový harmonogram evaluací v projektu MAP IV. je detailně vymezen v samostatném dokumentu: [SEZNAM plánovaných evaluací, jejich témat a cílů projektu MAP ve vazbě na plnění výstupů projektu MAP IV. v období do roku 2028.](#)
- **Evaluace vnější – nezávislá evaluátorka Mgr. Tereza Houšková**
- Hlavní cíl evaluace MAP IV.: zjistit přínosy, vyhodnotit úspěšnost procesů fungování a rozvoje partnerství MAP, naplňování implementačních aktivit, výsledky a dopady realizace aktivit naplánovaných v ročních akčních plánech **pro období kalendářního roku 2024 a roku 2025 tj. vyhodnotit úspěšnost aktivit vycházejících ze strategického rámce do roku 2025.**
- **V MAP IV. je realizováno 7 samostatných evaluačních šetření a doprovodný monitoring.**
- Provádí se formativní i sumativní hodnocení.

Evaluační jednotka	Předmětná část evaluace/evaluovaná jednotka projektu MAP IV.	Období 01-12/2024	Období 01-12/2025
1	Roční akční plány – RAP V., RAP VI.	1x Výstup: Evaluační zpráva – vyhodnocení RAP V.	1x Výstup: Evaluační zpráva – vyhodnocení RAP VI.
2	Fungování a činnost Partnerství MAP – Organizační struktura MAP IV.	1x Výstup: Evaluační zpráva o činnosti fungování pracovních orgánů projektu MAP IV. za rok 2024	1x Výstup: Evaluační zpráva o činnosti fungování pracovních orgánů projektu MAP IV. za rok 2025
3	<p>Implementační aktivity uvedené v RAP V. (rok 2024) a RAP VI. (rok 2025) – hodnocení dopadu na hlavní cílové skupiny MAP IV.</p> <p>Cílovými skupinami projektu jsou: pedagogičtí a nepedagogičtí pracovníci, vedení škol a školských zařízení, zřizovatelé, zástupci veřejné správy, ostatní aktéři v oblasti vzdělávání, děti MŠ, žáci ZŠ, rodiče dětí a žáků a zákonní zástupci.</p>	<p>Průběžně bude hodnoceno všech 14 implementačních aktivit uvedených v RAP V.</p> <p>Výstup:</p> <p>14x hodnotící zpráva z každé implementační aktivity</p> <p>1x sumarizující evaluační zpráva za kalendářní rok 2024 o dopadu implementačních aktivit na cílové skupiny projektu MAP IV.</p> <p>1x Závěrečná evaluační zpráva – hodnocení dopadu implementačních aktivit uvedených v RAP V. a RAP VI. na hlavní cílové skupiny MAP IV. za dobu od 1.12.2023 do 31.12.2025.</p>	<p>Průběžně bude hodnoceno všech 9 implementačních aktivit uvedených v RAP VI.</p> <p>Výstup:</p> <p>9x hodnotící zpráva z každé implementační aktivity</p> <p>1x sumarizující evaluační zpráva za kalendářní rok 2025 o dopadu implementačních aktivit na cílové skupiny projektu MAP IV.</p>

CO TEDY HODNOTÍME, JAK A JAKÝMI NÁSTROJI?

HODNOTÍME:

- **Partnerství MAP – funkčnost jednotlivých orgánů MAP**
(RT MAP, PS – celkem 3, ŘV MAP, pozice KZŠ – zástupce každé školy zapojené do MAP).
- **Opatření stanovená ve SR MAP do roku 2025: Roční akční plány** (RAP V. pro rok 2024, RAP VI. pro rok 2025) – aktivity škol, **aktivity spolupráce = implementační aktivity zahrnuté v projektu MAP IV.**, investiční priority.

EVALUAČNÍ NÁSTROJE:

- Evaluační dotazníky, které byly převážně vedeny ve formě elektronického nástroje Google Forms
- Hlubkové rozhovory (např. se zástupci pracovních skupin, organizátory, zástupci cílové skupiny, koordinátory škol-KZŠ, klíčovými aktéry platformy MAP).
- Kvantitativní průzkum (dotazníky).
- Kvalitativní průzkum (pozorování).
- Analýza vstupních dokumentů (zápisů, výstupů, podkladů pro jednání, prezentací apod).

CÍLOVÉ SKUPINY

Projekt MAP IV. se zaměřuje na široké spektrum cílových skupin:

- ☐ **pedagogičtí a nepedagogičtí pracovníci škol,**
- ☐ vedení škol a školských zařízení,
- ☐ zřizovatelé škol, zástupci veřejné správy,
- ☐ **děti v MŠ, žáci v ZŠ,**
- ☐ rodiče a zákonní zástupci, další aktéři v oblasti vzdělávání.

Správní obvod Rokycany leží v severovýchodní části Plzeňského kraje. Obvod spravuje 68 obcí, z nichž 6 má statut města. Území je 6. největším obvodem v rámci regionu. **Z pohledu věkové struktury v ORP žije přibližně 3 718 dětí ve věku 0-6 let a 4 946 dětí ve věku 7-15 let.**

EVALUACE IMPLEMENTAČNÍCH AKTIVIT projektu MAP IV. realizovaných v území ORP ROKYCANY v roce 2024 a 2025



MĚSTO ROKYCANY

- ❑ **14 systematických vzdělávacích aktivit, které obsahují celkem 41 dílčích vzdělávacích aktivit.**
- ❑ **Aktivity pokrývají všechny cílové skupiny projektu.**
- ✓ Sdílení a vzájemná spolupráce škol, – síťování, návštěvy ve školách, aktivity na podporu rozvoje komunity.
- ✓ Vzdělávací programy pro děti a žáky škol se zaměřením na polytechniku, digitální gramotnost, podnikavost a kreativitu, udržitelný rozvoj a EVVO, včetně miniškolních projektů se zapojením účasti zřizovatelů (klima ve městě, vliv zeleně na život v obci – projekty Badatel, Věda a Technika)
- ✓ Aktivity profesního rozvoje pedagogů – moderní didaktické formy výuky, pedagogický leadership, čtenářská gramotnost, VR a AI, aj.
- ✓ Výjezdní setkání vedoucích aktérů regionálního školství v území ORP
- ✓ Informační akce a workshopy pro rodiče (adiktologie, logopedie, školní zralost, zdravé stravování).

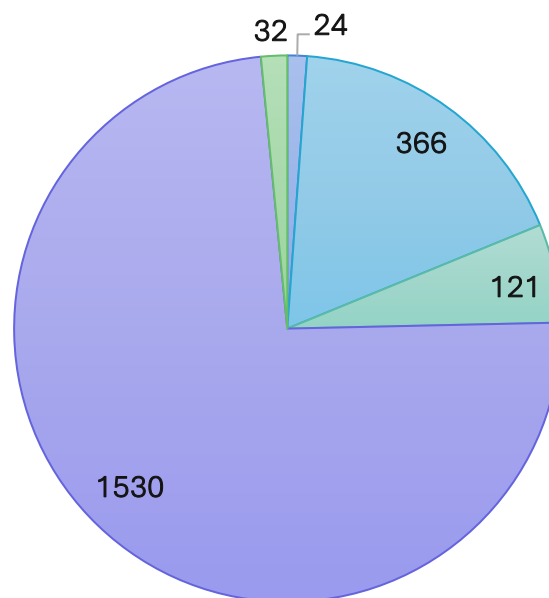
Číslo aktivity	Název akce	Téma/zaměření aktivit	počet zrealizovaných akcí	Cílový skupina	Počet podpořených účastníků
AS1	Výjezdní setkání vedoucích aktérů regionálního školství v území ORP	Pedagogický leadership	1	Vedení škol a školských zařízení a zřizovatelé, pracovníci veřejné správy	24
AS2	Setkání ZÁKLADNÍCH a MATEŘSKÝCH škol v území ORP (sdílení zkušeností)	Pedagogický leadership	12	Pracovníci škol a školských zařízení včetně vedoucích pracovníků.	162
AS3	Vzdělávací program na podporu rozvoje ČTENÁŘSKÉ GRAMOTNOSTI/ČTENÁŘSKÉ DÍLNY v MŠ	Čtenářská pre/gramotnost	1	děti a žáci ZŠ	167
AS4	Vzdělávací program na podporu POLYTECHNICKÉHO vzdělávání v MŠ a 1. stupni ZŠ/MALÁ TECHNICKÁ UNIVERZITA	Polytechnické vzdělávání	2	děti MŠ a žáci ZŠ	234
AS5	Vzdělávací program na podporu ROZVOJE PODNIKAVOSTI, KREATIVITY žáků v MŠ a 1. stupeň ZŠ/CENTRUM STAVITELSTVÍ PLASY	Rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity	1	děti MŠ a žáci ZŠ	168
AS5a	Projekt ABAKU	Polytechnické vzdělávání	1	žáci ZŠ	421
AS6	Vzdělávací program na podporu POLYTECHNICKÉHO vzdělávání v ZŠ/TERMOVIZE do ZŠ	Polytechnické vzdělávání	1	žáci ZŠ	355
AS7	Projekt BADATEL pro žáky ZŠ	Vzdělávání pro udržitelný rozvoj - EVVO	2	žáci ZŠ	92

Číslo aktivity	Název akce	Téma/zaměření aktivit	počet zrealizovaných akcí	Cílový skupina	Počet podpořených účastníků
AS8	Projekt TECHNIKA A VĚDA pro žáky ZŠ	Polytechnické vzdělávání	2	žáci ZŠ	93
AS9	Vzdělávací program na podporu profesního rozvoje pedagogů ZŠ - VIRTUÁLNÍ REALITA (1 BLOK vzdělávání, 5 školicích dnů)	Moderní didaktické formy výuky	1	Pracovníci škol a školských zařízení včetně vedoucích pracovníků.	13
AS10	Vzdělávací program na podporu profesního rozvoje pedagogů MŠ a 1. stupně ZŠ - PŘEDŠKOLNÍ PEDAGOGIKA (1 BLOK vzdělávání v rozsahu 15 hodin)	Čtenářská pre/gramotnost	1	Pracovníci škol a školských zařízení včetně vedoucích pracovníků.	53
AS11	Odborné semináře, workshopy pro PEDAGOGY ZŠ a MŠ vedoucí k OSOBNOSTNĚ PROFESNÍMU ROZVOJI	Moderní didaktické formy výuky	6	Pracovníci škol a školských zařízení včetně vedoucích pracovníků.	103
AS12	Vzdělávací program na podporu profesního rozvoje pedagogů MŠ a 1. stupně ZŠ - LOGOPEDIE (1 BLOK vzdělávání v rozsahu 15 hodin)	Pedagogický leadership	2	Pracovníci škol a školských zařízení včetně vedoucích pracovníků.	35
AS13	Informační akce a workshopy pro rodiče	Spolupráce s rodiči a zákonnými zástupci dětí a žáků	8	Rodiče dětí a žáků škol	121
AS14	Dotační podpora v oblasti vzdělávání (vazba na PS pro financování)	Cílená odborná pomoc partnerům platformy MAP v území ORP - projektové řízení a podpora škol a školských zařízení, obcí a ostatních subjektů platformy MAP - vyhledávání dotačních příležitostí, konzultace projektových záměrů, hledání finančních zdrojů, koordinace projektových aktivit, reporting informací.			

Počet podpořených účastníků
cílenými AKTIVITAMI projektu
MAP IV. (2024,2025)



MĚSTO ROKYCANY



- Vedení škol a školských zařízení a zřizovatelé, pracovníci veřejné správy
- Pracovníci škol a školských zařízení včetně vedoucích pracovníků.
- Rodiče dětí a žáků škol
- Děti, a žáci ZŠ
- počet podpořených škol

HODNOCENÍ VÝSLEDKŮ grafu

- ❑ Největší skupinu podpory tvoří **děti MŠ a žáci ZŠ** (1530 účastníků), což ukazuje na silné zaměření projektu na přímou podporu vzdělávání.
- ❑ Významnou skupinou jsou také **pedagogičtí pracovníci, včetně vedoucích pracovníků škol** (366), což potvrzuje důraz na profesní rozvoj.
- ❑ **Rodiče** byli zapojeni v počtu 121, což naznačuje trvalou snahu o komunitní spolupráci, nicméně zde se stále nedaří projektem MAP podpořit rozsáhlejší skupinu. V tomto ohledu „skupinové aktivity pro rodiče“ nevnímáme jako aktivity s efektivním dopadem. Mnohem významnější dopad mají individuální aktivity škol, které cílí přímo na CS rodičů v konkrétní škole. Školy v tomto ohledu využívají nástroj finanční podpory tzv. Šablon OPJAK. V území ORP je do projektů zjednodušeného financování zapojeno dlouhodobě 97% všech škol, které v území ORP působí.
- ❑ **Ostatní aktéři ve vzdělávání a zřizovatelé** tvoří menší, ale důležitou skupinu (24). V projektech MAP je dlouhodobě realizována jediná aktivita, která byla v rámci evaluačních výstupů předchozích projektů MAP vyhodnocena jako účelná, efektivní a velmi žádaná všemi aktéry platformy MAP, jedná se o aktivitu „Společné výjezdní setkání všech aktérů vzdělávání v území ORP, včetně zástupců vedení škol“.
- ❑ Projekt se aktivně realizoval ve **32 školách, tj. všechny školy zapojené do projektu MAP se aktivně účastnily realizovaných implementačních aktivit**, což svědčí o skutečnosti regionálního rozsahu/dopadu projektu MAP ORP Rokycany.

CO SE NÁM DAŘÍ...

- Posilujeme osobnostně profesní rozvoj pedagogů dle konkrétních potřeb.
- Podporujeme moderní výukové metody v našich školách, včetně trvalého posílení digitálního vzdělávání.
- Budujeme komunitu škol, a to i napříč jinými ORP, posilujeme partnerství v území.
- Pokračovat v síťování škol.
- Podporovat prakticky zaměřené školní miniprojekty (projekty se zaměřením na EVVO a udržitelný rozvoj, které zároveň posilují spolupráci a aktivní zapojení zřizovatelů do života škol v území ORP).
- Efektivně využíváme nástrojů financování tzv. Šablony OPJAK (OP VVV).
- Jsme schopni společně v území strategicky plánovat, řídit a následná opatření plnit (implementační aktivity zvolené do Ročních akčních plánů pro rok 2024 a rok 2025 se podařilo naplnit ve 100 % a počet podpořených účastníků je v průměru o 20 % vyšší oproti plánu projektu).

CO ZLEPŠIT, KAM SOUSTŘEDIT POZORNOST...

- Větší zapojení zákonných zástupců dětí a žáků.
- Lepší komunikace s veřejností – převažuje pasivní komunikace přes webové stránky projektu MAP, sociální sítě hlavního řešitele projektu město Rokycany a webové stránky škol a školských zařízení. Pasivní komunikace byla vyhodnocena jako funkční nástroj. Aktivní nástroje využívané dosud v MAP (informační workshopy ke kvalitě vzdělávání za účasti odborníka z praxe (např. EDUIN) nepřinesly vyšší míru motivace a zapojení veřejnosti do problematiky kvality vzdělávání v území.
- Udržet kontinuitu aktivit spolupráce a vzájemného sdílení v území i po ukončení projektu MAP, zachovat komunitní přístup.

SHRNUTÍ – výstupy evaluace, přínosy

- Vysoká spokojenost všech cílových skupin (93%).
- 14 systematických aktivit, které jsou naplněny celkem 41 dílčími vzdělávacími aktivitami, bylo úspěšně zrealizováno, dokončeno.
- Je žádoucí opakovat úspěšné formáty i v navazujícím období (např. Výjezdní setkání vedoucích aktérů regionálního školství v území ORP).
- Udržitelnost výsledků – výstupy projektu jsou navrženy tak, aby přetrvávaly i po jeho ukončení, a byly využitelné v dalších fázích plánování a rozvoje vzdělávání i v případě ukončení finanční podpory z Evropské unie.
- Intervence v ročních akčních plánech zvyšují kvalitu výuky, rozvoj učitelů a strategie škol v regionu.
- Projekt posiluje strategické řízení a plánování, které podporuje dosažení cílů strategického rámce MAP a připravenost na budoucnost, včetně plánování investičních priorit.
- Posílená spolupráce mezi školami, zřizovateli a zainteresovanými stranami zlepšuje řízení vzdělávacího systému v regionu.
- Lze tedy jednoznačně konstatovat, že MAP přispívá ke kvalitě vzdělávání v území ORP Rokycany.
- **Společně v území tvoříme vzdělávání, které má smysl.**



ZÁVĚR



**Spolufinancováno
Evropskou unií**



Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Rokycany IV., reg.č. CZ.02.02.XX/00/23_017/0008337, OP JAK, spolufinancováno Evropskou unií.

Komplexní rozvoj vzdělávání

MAP IV. nabízí systematický přístup k rozvoji vzdělávání v regionu SO ORP Rokycany a zajišťuje měřitelná zlepšení.

Spolupráce se zainteresovanými stranami

Projekt podporuje spolupráci mezi školami, úřady a veřejnou správou s cílem zlepšit kvalitu vzdělávání a plánování – aktivně pracuje s téměř všemi školami v území ORP.

Udržitelný dopad

Výstupy jsou navrženy pro dlouhodobé využití a zaručují trvalé pozitivní účinky na regionální vzdělávací systém.

**Pracujeme společně v území nepřetržitě
10 let!**



Spolufinancováno
Evropskou unií



Prostor pro Vaše dotazy...

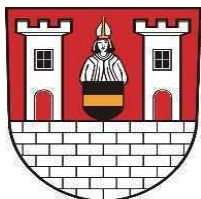
Email: vzdelavani.maplzensko@gmail.com

Web: www.rokycany.maplzensko.cz

Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Rokycany IV., reg.č. CZ.02.02.XX/00/23_017/0008337

Děkujeme za Vaši pozornost!

Realizační tým MAP ORP Rokycany



MĚSTO ROKYCANY